

## Syfte

Att undersöka [diskutera, analysera & presentera] vilka utpräglade teoretiska egenskaper en chef och en ledare har. När du gör uppgiften tittar du inte på befattningen chef, t ex ekonomichef, utan enbart på en persons egenskaper och färdigheter.

Vilka egenskaper och hur agerar en utpräglad chef och en utpräglad ledare. Vilka variabler separerar dessa två "motsatser".

## Mål

När du inhämtat, strukturerat, bearbetat och analyserat din information ska du sätta det i en kontext. Det innebär att du ska använda din information och dina slutsatser i 6 [sex] olika case, 3 chefs- och 3 ledarskapsrelaterade.

## Fakta

Leta fakta på Internet. Det finns massvis med bra information kring en chefs/ledares egenskaper. En sökning, aug 2010, på chef egenskaper gav 617 000 träffar och motsvarande på ledare egenskaper gav 651 000 träffar. Om du söker på engelska blir det väsentligt fler träffar.

## Historiska möten

Utgå från din historia, där finns massor med olika case från din egen verklighet. I alla möten som du haft genom tiderna har du träffat på olika personer som agerat "chef" eller "ledare".

Du kan t ex utgå från föräldrar, syskon, kompisar, vänner, arbetskollegor, flick- och pojkvän, medarbetare i ditt UF-företag, inom sporten och skolan o s v.

## Avgränsning

Det är viktigt att du avgränsar ditt arbete för att hinna med din diskussion och analys. Tänk på att diskussionen byggs upp med hjälp av fakta, eventuella teorier och modeller.

Dina egna åsikter som utgår från din egen kompetens och erfarenhet och ska synas i din analys - ska naturligtvis vara väl underbyggd. Det ska finnas en röd tråd genom din diskussion, reflektion och analys.

## Gruppen

Du arbetar i könsneutrala grupper med fyra [4] personer. De som du känner minst i gänget. Du mailar in ditt dokument som kanske blir ca 3-4 sidor beroende på hur dina case ser ut.

## Case

Använd inte namn på verkliga personer utan bara din erfarenhet. Bygg vidare på fiktiva namn och fiktiva case. Var vänlig och beskriv,

- **Vad** som hänt, d v s själva storyn.
- **Hur** chefen/ledaren agerade.
- **Varför** det blev som det blev.
- **Hur** du hade agerat, idag, med din nyfunna kompetens.

Sammanfatta ditt dokument med en **avslutade** analys.